

Bilag til resultatlønskontrakt 1. august 2016-1.juli 2017

Indsatsområde	Status	Målsætning	Vægt i %	Indikatorer	Handleplaner
Økonomi	Basisramme	At gennemføre skolens vedtagne besparelsesplan	30	Rektor skal sørge for at besparelsesplanen overholdes hvad angår skabelse af det ønskede årlige overskud.	Rektor skal sørge for at skolens løbende økonomistyring tilpasses de i planen vedtagne besparelser. Primært med henblik på at overholde det ønskede årlige overskud og at prioritere eventuelle lettelser/skærper i planen.
<p><i>Mål: At følge skolens vedtagne besparelsesplan for perioden 2016-17 på 375.000 kr.</i></p> <p>Besparelsesplanen er fuldt som planlagt. 200.000 kr. er besparet i manglende anvendelse af øvrig tid, 50.000 kr. er sparet ved reduceret forskudttidstillæg og 125.000 er sparet ved en reduktion af forberedelsesfaktoren på GSK/Enkeltfag.</p> <p>Målet er opfyldt 100 %</p>					
Gymnasiereformens implementering	Basisramme	At sørge for den 2 årige stx tilpasses den nye gymnasiereform i bedst mulige omfang	20	Rektor skal som formand studenterkurserne sørge for et maksimalt pres på politikerne i forhandlingsfasen samt efterfølgende sørge for studenterkursernes eventuelle tilpasningsbehov	<p>Rektor skal i processen have kontakt til de vigtigste politiske beslutningstagere.</p> <p>Rektor skal efterfølgende samle landets udbydere af den 2 årige stx og sørge for at der findes fælles fodslag i forhold til hvilke ønsker om dispensationer der evt. måtte være.</p> <p>Rektor skal understøtte sektorens udvikling i forhold til gymnasiereformens effekt på alle vores skoler.</p>
<p><i>Mål: Rektor skal som formand studenterkurserne sørge for et maksimalt pres på politikerne i forhandlingsfasen samt efterfølgende sørge for studenterkursernes eventuelle tilpasningsbehov.</i></p> <p><i>Delmål 1: Rektor skal i processen have kontakt til de vigtigste politiske beslutningstagere.</i></p> <p>Rektor kontaktede som formand for de danske studenterkurser samtlige forhandlingsparter i Folketingets uddannelsesudvalg, og fik personligt møde i Folketinget med den</p>					

nuværende Undervisningsminister og Marie Krarup. Desuden blev en række andre foreninger og interessenter kontaktet og inddraget. (Rektorforeningen, foreningen for de private rektorer osv). Det lykkedes gennem disse henvendelse af få gennemført vores primære ønske om navneskifte til den to-årige stx. Det lykkedes ikke at få direkte adgang til optag af 9. klasses elever. Dette mål opstod dog også først undervejs da det blev klart af HF fik denne ordning. Den indledende målsætning om navneskifte blev indfriet og dette alene på grund af nævnte indsats da ministeriet ikke var enige i beslutningen, og tidligere har afvist vores ønske. Målet må derfor vurderes at være opnået med succes.

Delmål 2: Rektor skal efterfølgende samle landets udbydere af den 2 årige stx og sørge for at der findes fælles fodslag i forhold til hvilke ønsker om dispensationer der evt. måtte være.

Der har gennem hele processen været 100 % enighed mellem alle landets udbydere af den to-årige stx om hvad vi ønskede os hvorfor dette mål også er opfyldt.

Delmål 3: Rektor skal understøtte sektorens udvikling i forhold til gymnasireformens effekt på alle vores skoler.

Som formand har jeg indført en struktur hvor vi holder chefmøde tre gange årligt og en gang om året samler ledelserne til et to-dagsmøde. Reformen og vores indsatsområder har gennem hele forløbet og vil også næste år være prioriteret på alle disse møder. Målet er opfyldt.

Samlet set er dette indsatsområde blevet prioriteret højt, og målet af anstrengelserne har, for første gang i mange år, givet vores to-årige stx en form for ligeværdighed med de andre gymnasiale uddannelser. Noget der vurderes, at kunne få stor betydning i fremtiden. Resultatet er derfor opfyldt meget tilfredsstillende selvom der naturligvis altid vil fremkomme nye mål i processen, der skal forfølges fremadrettet.

Målet er opfyldt 100 %

Rekruttering	Basisramme	At sikre antallet af enkeltfagskursister på skolen	30	Der skal ske en øget rekruttering af enkeltfagselever til et niveau på mindst 150 enkeltfagselever målet i taxametergivende årsværk.	<i>Der skal arbejdes målrettet med at få skolens markedsføringsplan justeret således at enkeltfag i højere grad end tidligere bliver et indsatsområde. Der skal finde en prioritering sted således at mindst 55 % af skolens markedsføringsbudget anvendes til enkeltfag.</i>
--------------	------------	--	----	--	---

Mål: Der skal ske en øget rekruttering af enkeltfagselever til et niveau på mindst 150 enkeltfagselever målet i taxametergivende årsværk.

Dette mål blev realiseret med et optag på 155 enkeltfagskursister.

Målet er opfyldt 100 %

Nye	Basisramme	Der skal iværksættes nye tiltag til at styrke	20	Der skal iværksættes et analysearbejde for at	Der skal gennem inddragelse af mindst SU og PR igangsættes et analysearbejde af mulighederne for
-----	------------	---	----	---	--

undervisningstiltag		undervisningens kvalitet, Kursisternes læring og faglige udbytte.		styrke undervisningens kvalitet ved videndeling gennem faggruppe-samarbejde.	videndeling i faggrupper både med henblik på at styrke kvaliteten af undervisning og med hensyn til skolens varslede besparelsesplaner.
---------------------	--	---	--	--	---

Mål: Der skal iværksættes et analysearbejde for at styrke undervisningens kvalitet ved videndeling gennem faggruppe-samarbejde.

(der henvises til årsberetningen kap 8.)

Skolen har iværksat et meget ambitiøst 3-årigt videndelingsprojekt. I dette skoleår arbejdede et nedsat videndelingsudvalg med, at kortlægge den videndeling, der allerede finder sted, og derefter lave et inspirationskatalog til faggrupperne for hvordan videndeling kan finde sted i fremtiden. Dette arbejde blev afviklet tilfredsstillende. I slutningen af skoleåret blev alle faggrupperne inddraget, og alle faggrupper har lavet en ansøgning på mindst ét projekt om videndeling, der skal realiseres kommende skoleår. Alle undervisere er dermed inddraget, og alle forstår formålet med videndelingsarbejdet. Dette mål blev også opnået til fulde og der skal nu følges op på resultaterne af dette arbejde i løbet af næste skole.

Der er arbejdet intenst med dette indsatsområde. Planen er fuldt til punkt og prikke og målet for i år vurderes derfor som være opnået.

Målet er opfyldt 100 %

OK13	Ekstraramme	At lærerne er mere sammen med kursisterne	30	At der iværksættes et analysearbejde der sikrer en forøgelse af omlagt skriftlighed i forhold til foregående skoleår.	Der skal laves et koncept for omlagt skriftlighed der kan være klar til opstart af næste skole.
------	-------------	---	----	---	---

Mål: At lærerne er mere sammen med kursisterne

Er opnået gennem reduktion af forberedelsesfaktoren.

Delmål: Analysearbejde der sikrer en forøgelse af omlagt skriftlighed i forhold til foregående skoleår.

Er kun delvist opnået. Ledelsen har lavet analysearbejde og har blandt andet været i kontakt med de andre studenterkurser. VUF har 20 % omlagt, ASK har 50 % omlagt og Gentofte har indført skrivemoduler af 90 timers varighed pr. år. Analysearbejdet er dermed foretaget, og vi har i ledelsen arbejdet med forskellige påtænkte modeller. Vi har dog efter længere overvejelse besluttet, at ingen af de fremkomne modeller ville gavne vores elever. Tværtimod ville det antagelse medføre øget frafald. Vi har derfor bevidst besluttet ikke at gennemføre omlægningen af skriftlighed, før den nye reform træder i kraft i 2018-19, da denne indeholder krav om timepulje på 100 timer pr. elev,

som muligvis kan sammenkobles med ønsket om omlagt skriftlighed. Målet er altså bevidst ikke nået men analysearbejdet gennemført.					
Fastholdelse af kursister	Ekstraramme	At fastholde så mange kursister som muligt på uddannelsen.	40	Målsætningen er at mindst 74 % af kursisterne kommer igennem uddannelsen på normeret tid.	Gennem inddragelse af relevante ansatte at lave en grundig evaluering af skolens fastholdelsessystem og efterfølgende lave en vurdering om dette kan effektiviseres.
<p><i>Mål: Målsætningen er at mindst 74 % af kursisterne kommer igennem</i></p> <p>Årets resultat er tilfredsstillende og målet opfyldt. Målsætningen er at fastholde 74 % af de toårige elever i uddannelse og det lykkes i dette skoleår at fastholde 79,6% (ved anvendelse af samme beregningsmetode). De sidste to års rekorder kunne forventeligt ikke fortsættes. I dette skoleår har skolens coach været sygemeldt over halvdelen af perioden og blev blandt andet derfor afskediget. Vi prøver i kommende år at undvære en coach grundet de kommende besparelser. Fungerer fastholdelsesarbejde tilfredsstillende uden coach vil denne stilling ikke blive oprettet igen. Det er mit håb at vi igen går fra tilfredsstillende til meget tilfredsstillende resultater vedrørende fastholdelsesarbejde da der igen er stabilitet i organisationen. Som altid viser vores evaluering af frafaldsårsagerne, at det er eksterne forhold, der i stort set alle tilfælde, ligger bag udmeldelserne. Tendensen er den samme når man taler med faglærere, klassevejledere, klasselærere og psykolog.</p> <p>Målet er opfyldt 100 %</p>					
Flest muligt tager en videregående uddannelse	Ekstraramme	At sikre så stor en overgang til de videregående uddannelser som muligt	30	<p>At der motiveres til videreuddannelse gennem tæt samarbejde med studievalg og diverse relaterede arrangementer.</p> <p>Over 55 % skal direkte påbegynde en videregående uddannelse.</p> <p>Der skal deltage mindst 20 kursister i studiepraktik.</p> <p>Der skal være flere end 76</p>	<p>Støtte studievalgs repræsentant på skolens i sit arbejde</p> <p>Skolen vil tillade flere kursister at deltage trods fremmødeproblemer.</p>

				% der deltager i studie- og karriererdag på AKKC	Større fokus på sanktioner for kursister der ikke deltager.
<p><i>Mål 1: Over 55 % skal direkte påbegynde en videregående uddannelse – Mål kan ikke opgøres da UVMs tal nu er ”optagne” i stedet for som tidligere ”ansøgere”. Hvis vi ser på årets tal med den nye opgørelsesform har vi en direkte overgangsfrekvens på 43 %.</i></p> <p><i>Mål 2: Der skal deltage mindst 20 kursister i studiepraktik. – Mål opnået med 30 deltagere</i></p> <p><i>Mål 3: Der skal være flere end 76 % der deltager i studie- og karriererdag på AKKC – UGG blev ikke gennemført men 100 % deltog i det alternative arrangement i Nordkraft</i></p>					