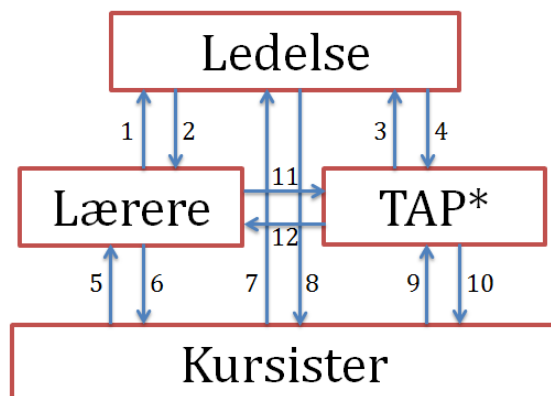


## Strukturen i den systematiske evaluering på ASK

Nedenfor skitseres strukturen i den evaluering, der hører til den overordnede planlægning af skolens hverdag. Der foregår også "usystematisk" evaluering – f.eks. i forbindelse med SU-møder, PR-møder, undervisningen, kursistrådsmøder, klassens timer osv. – der kan få en afsmittende effekt på indholdet af de systematiske evalueringer. Det gælder også ét årligt fokusgruppeinterview i februar, hvor 8 ansatte, tilfældigt udvalgte i september, evaluerer målopfyldelse ift. skolens strategiplan, og derigennem medvirker til at sætte en dagsorden for både udviklingsarbejde og øvrige evalueringer.



1. Hvert tredje år foretages en evaluering af ledelsen i forbindelse med APV'en. Derudover vil en mindre del af den årlige MUS være forbeholdt en evaluering af ledelsen.
2. Ledelsen skal årligt evaluere medarbejderne i forbindelse med MUS.
3. Alle øvrige ansatte (TAP\* på figuren) skal have mulighed for at evaluere ledelsen mindst én gang årligt i forbindelse med MUS. Derudover skal ledelsen hvert tredje år evalueres som en del af APV'en.
4. Ledelsen skal evaluere øvrige ansatte end lærere ved én årlig MUS.
5. En gang årligt evaluerer kursisterne den undervisning de har med lærerne i forbindelse med den centralt formulerede undervisningsevaluering.
6. En gang årligt evaluerer lærerne samarbejdet om undervisningen med de hold de underviser. Det sker ifm. undervisningsevalueringerne. To gange årligt evaluerer lærerne studenterkursisterne i forbindelse med karaktergivning. I forbindelse med MUS kan samspillet med kursisterne evalueres.
7. Kursisterne evaluerer årligt ledelsens planlægning i forbindelse med undervisningsevalueringen. Derudover evalueres mindst hvert tredje år i forbindelse med UMV.
8. To hhv. tre gange årligt evaluerer ledelsen kursisterne i 2.kl og 1.kl i forbindelse med lærerforsamlinger og ved oprykningsmøder.
9. Kursisterne evaluerer de fysiske forhold og rammer i forbindelse med undervisningsevalueringen. Derudover evalueres mindst hvert tredje år i forbindelse med UMV.
10. I forbindelse med MUS kan øvrige ansatte evaluere samspillet med kursisterne.
11. I forbindelse med APV'en kan lærere, hvert tredje år, evaluere samspillet med øvrige ansatte.
12. I forbindelse med APV'en kan øvrige ansatte, hvert tredje år, evaluere samspillet med lærerne.