

**Opgørelse af resultatlønskontrakt 1. januar 2019 – 31. juli 2019**

Indsatsområde	Status	Målsætning	Vægt i %	Indikatorer	Handleplaner
Økonomi	Basisramme	At overholde skolens vedtagne besparelsesplan	36	Rektor skal sørge for, at besparelsesplanen overholdes, så vi opnår det ønskede resultat.	Rektor skal sørge for, at besparelsesplanen overholdes, og at årets resultat passer inden for de angivne rammer. Rektor skal sørge for, at der iværksættes initiativer med henblik på at sikre kvaliteten i undervisningen.
<p>I kontraktperioden har vi iværksat to på hinanden følgende spareplaner kaldet Spareplan I og Spareplan II. Spareplanerne og de deraf følgende konsekvenser er drøftet nøje i ledelsen, med økonomichefen og forelagt til debat hos lærerne. Princippet for begge spareplaner er, at alle bidrager, således at forstå at stort set alle områder i organisationen må skal fungere for færre midler. Spareplan II er særligt iværksat på den baggrund, at vi blev varslet en besparelse på GSK på 4,7% med en stigning op til 7,8% i 2022. I spareplanerne har vi igen fra 2020 et budgetteret overskud på 500 t.kr.</p> <p>Der har været dialogbaserede møder med henblik på at sikre kvaliteten, og således har rektor og øvrige ledere holdt samtaler med klassevejledere, klasselærere, udvalgte faggrupper, biblioteket, administrationen samt ved MU-samtaler om, hvordan vi kan sikre kvaliteten med ændrede vilkår for at opretholde den.</p> <p>Samlet opfyldelse: 100%</p>					
Rekruttering	Basisramme	At sikre antallet af direkte søgende efter 10. klasse stiger.	32	Der skal ske en øget rekruttering af elever, der vælger AACG som førstevalg direkte efter efterskole eller 10. klasse. Der skal ske direkte optag fra mindst 4 forskellige efterskoler/10. klasser af denne type elever. I alt skal der komme mindst 8 direkte fra efterskoler.	Rektor vil – som ny rektor – tage kontakt til relevante efterskoler/10. klasser og understøtte en fortsat god relation. Ved samme lejlighed vil rektor afdække efterskoler/10. klassers behov for kontakt til AACG (art, hyppighed, lokalitet o.a.).

Via skolebesøg, en direkte kontakt til Skoleforvaltningen i Aalborg og via studievejledningens store kontaktflade har vi kontakt til flere både efterskoler og 10. klasser.

7 elever kommer direkte fra efterskole/10. klasse. De har taget 10 klasse på hhv. Hjørring Private Realskole, HCI, Sct. Mariæ Skole og VUC; det vil sige de kommer fra 4 forskellige efterskoler/10. klasser.

Samlet opfyldelse: 88%

Markedsføring	Basisramme	At undersøge virkningen af vores markedsføring.	32	Målsætningen er at tilvejebringe et overblik over vores markedsføringsaktiviteter.	Rektor iværksætter initiativer, der tilvejebringer et materiale, der skaber et overblik over, hvilke markedsføringsaktiviteter vi har, og hvordan de virker.  På den baggrund laves en revision af vores indsats vedr. markedsføring.
---------------	------------	---	----	--	---

På de forskellige områder for markedsføring er det ganske klart, at især rubrikken 'venner/familie', 'busreklamer', biografreklamer og UU-vejleder er de områder, hvor flest af de nystartede elever kender os fra. Bemærkelsesværdigt er det, at ganske få kender os fra radioreklamerne, hvor det tal tidligere lå på 15%, har det de sidste to år ligget på 6%. Forklaringen er sandsynligvis, at de unge ikke hører radio. Vi kan imidlertid ikke udelukke, at 'venner/familie' hører radioreklamerne, og dét vidner om det faktum, at det er en kompleks størrelse at skabe et helt præcist overblik over, hvad der virker. Vores opgørelse giver imidlertid et nogenlunde præcist overblik.

Samlet opfyldelse: 90%

OK13	Ekstraramme	At lærerne er mere sammen med eleverne.	30	Generelle rationaliseringer i planlægningen af lærernes arbejdstid, så lærerne er mere sammen med eleverne.	Der skal ske rationaliseringer i den enkelte lærers årsplan, således at lærer og elever tilbringer mere tid sammen.
------	-------------	---	----	---	---

I skoleåret blev et udviklingsprojekt rullet tilbage i besparelsesøjemed og konverteret til undervisning. Omfanget er et fuldt lærerårsværk. Det betyder, at der i nærværende kontraktperiode er konverteret ca. et halvt lærerårsværk til undervisning.

Samlet opfyldelse: 100%

Fastholdelse	Ekstrammede	At fastholde så mange elever som muligt på uddannelsen.	30	Målsætningen er, at mindst 79% af eleverne kommer gennem uddannelsen på normeret tid.	Rektor sørger for organisering af og opfølgning på fastholdelsesarbejdet med henblik på at opnå det ønskede resultat.
<p>Klassevejledere, den enkelte elevs lærere og klasselæreren samt rektor har holdt øje, holdt samtaler og lavet individuelle løsninger for den enkelte elev, så eleverne hver især har formået at leve op til de krav, skolen har sat både som skole og i de enkelte fag. Resultater er heller ikke udeblevet; til sammenligning med de to øvrige år er frafaldsprocenten faldet med knapt 6%, således at eleverne i skoleåret 2018-2019 har en gennemførelsesprocent på 84.</p> <p>Frafaldsopgørelse over de seneste 3 år:  2016-2017: 21,6%  2017-2018: 21,9%  2018-2019: 16,0%</p> <p>Samlet opfyldelse: 100%</p>					
Science-klassen realiseres	Ekstrammede	At der oprettes en science-klasse i skoleåret 2019-20.	40	At der oprettes en science-klasse med mindst 20 egnede elever til skoleåret 2019-20.	<p>Rekrutteringsstrategien for science-klassen skal følges således, at både markedsføring og direkte rekruttering udmønter sig i oprettelse af en science-klasse i skoleåret 19/20.</p> <p>Rekrutteringen skal ske gennem kontakt til alle relevante skoler, efterskoler, privatskoler, politikere, UU og andre, der kan påvirke opnåelsen af målet. Skolens studievejledning spiller en central rolle i rekrutteringsarbejdet.</p>

Ved en ihærdig og målrettet indsats, hvor ledelse, studievejledning og de deltagende lærere har ydet en ganske særlig indsats i kraft af de sociale medier, radioreklamer, informationsaftener og møde med Aalborg Kommunes skoleledere er der indmeldt 18 elever i science-klassen. Alle elever kommer tilsammen fra 12 forskellige skoler i Nordjylland.

Samlet opfyldelse: 90%